

保良局百周年李兆忠紀念中學

中國歷史科 中一級教學大綱 甲部課程

課題一 華夏政治的肇始

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（僅供參考）	公民教育	習作
4/9-12/9	1-	2	課程簡介 為甚麼要學習中國歷史 第一節 傳說中的遠古人物 1. 華夏始祖黃帝 2. 堯舜禪讓 3. 大禹治水	●提問：中國在哪裡？ ●故事講述：禪讓制度 ●技訓訓練：人們正在向誰敬拜？	從大禹治水的事跡體會公爾忘私的精神。	工作紙 傳說中的遠古人物
13/9-20/9	2	2	第二節 夏朝的興亡 1. 夏啟建國及王位世襲 2. 夏桀暴虐及夏朝滅亡	●提問：世襲制與禪讓制比較 技訓訓練：夏朝的興亡P.13		工作紙 夏朝的興亡
21/9-2/10	3	2	第三節 商朝的盛衰 1. 商朝的建立及其興盛 2. 商紂暴虐及商朝衰亡	●人物評論： 比較夏桀和商紂有何相似之處。 唐朝為甚麼最終步向亡國之路？ 技訓訓練：商朝的盛衰P.21	從桀紂暴虐反思管治者應有的德行	工作紙 商朝的盛衰

課題二 周代封建與列國相爭

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（供參考之用）	公民教育	習作
3/10-10/10	4	2	第一節 西周封建 1. 西周的建立 2. 周初的兩次封建 3. 封建統屬關係及其相應的制度 4. 西周的衰亡	●利用示意圖說明「大宗」和「小宗」的關係。 ●動畫：烽火戲諸侯	從周公輔佐成王的事例學會正確對待謠言。	工作紙 西周封建
11/10-19/10	5	2	第二節 春秋霸政 1. 平王東遷與春秋時代的開始 2. 春秋霸政的特色 3. 春秋霸政的發展 4. 春秋霸政的影響	●角色扮演： 學生扮演霸主，自述各霸主的霸業，評價他們能否達到有關要求。	從勾踐臥薪嘗膽、自我警醒的故事，學習在逆境中奮鬥的精神。	工作紙 春秋霸政 自主學習 春秋五霸評價
22/10-2/11	6	2	第三節 戰國爭雄 1. 戰國局面的形成 2. 商鞅變法與秦的強盛 3. 秦統一六國	●故事講述： 利用有關的成語故事，以提高學生的學習興趣。「徙木立信」「紙上談兵」	自暴其短終致滅亡	工作紙 戰國爭雄
29/10-1/11			統一測驗：甲部：華夏政治的肇始及周代封建第一節 擬卷老師 賴立雲 小測一 擬卷老師 賴立雲			

課題3 秦代大一統帝國的建立與驟亡

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（供參考之用）	公民教育	習作
5/11-12/11	7	2	第一節 秦的統一 1. 秦的統一及其歷史意義 2. 秦始皇的興革措施 第二節 秦朝的驟亡 1. 秦朝的暴政 2. 秦朝滅亡的經過 3. 秦朝滅亡的原因 4. 楚漢相爭	● 提問：提問學生：如果國家的大部分勞動力長期為政府服役，會對人民生活有何影響？並引秦代役民的數據引入課題。 ● 故事講述： 利用有關的成語故事，以提高學生的學習興趣。「揭竿起事」、「鴻門宴」、「四面楚歌」、「指鹿為馬」	從劉邦與項羽的成敗思考人品與事業的關係。	工作紙 秦的統一及驟亡

課題4 西漢國力的統整張弛

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（供參考之用）	公民教育	習作
13/11-22/11	8	2	第一節 西漢初年的統治政策 1. 「無為而治」的政策 2. 郡國並行的制度	● 提問： 比較漢武帝與景帝削藩的手段有何異同？誰更為高明？		工作紙 西漢初年的統治政策
23/11-30/11	9	2	第二節 西漢中央權力的重整 1. 漢景帝平定吳楚七國之亂 2. 漢武帝頒佈「推恩令」			工作紙 西漢中央權力的重整 專題研習「XX之最」歷史人物海報
3/12-12/12	10	2	第三節 西漢國力的擴張 1. 從無為到有為的轉變 2. 漢武帝的文治 3. 漢武帝的武功 4. 昭宣之治	● 課題討論： 講授西漢國力的擴張後，可分組討論漢武帝文治武功的成效，讓學生自由抒發意見，評論漢武帝的功過。	學習霍去病公爾忘私的精神。	工作紙 西漢國力的擴張
13/12-7/1	11	2	第四節 西漢國力的衰弛 1. 西漢後期的局勢 2. 王莽篡漢 3. 王莽托古改制及其失敗 4. 新莽滅亡的經過			工作紙 西漢國力的衰弛
2/1-15/1			上學期考試 甲一至甲四(第一、二節) 擬卷老師 賴立雲			

課題5 東漢的戚宦政治

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（供參考之用）	公民教育	習作
21/1-28/1	12	2	第一節 東漢政局與戚宦政治 1. 東漢建立及其初期政局	用「故事會」的形式，讓學生講述漢末三國之際的故事。	從李膺、陳蕃的故事學習不畏權貴的精神。	工作紙 東漢政局與戚宦政治

29/1-18/2	13	2	2. 戚宦相爭的背景 3. 戚宦相爭的概況及其影響			
19/2-26/2	14	2	第二節 東漢的衰亡 1. 黨錮之禍 2. 黃巾之變 3. 州牧割據與東漢滅亡			工作紙 東漢的衰亡

課題 6 魏晉南北朝的分裂

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（供參考之用）	公民教育	習作
27/2-6/3	15	2	第一節 三國鼎立 1. 東漢末年形勢的變化 2. 三國鼎立局面的形成 3. 三國的滅亡		體會諸葛亮「鞠躬盡瘁」的精神。	工作紙 三國鼎立
7/3-14/3	16	2	第二節 西晉的政局 1. 西晉初年的政風 2. 晉初的政治措施 3. 八王之亂及其影響 4. 永嘉之亂與西晉覆亡	提問：若然沒良好的立國基礎，國家會出現怎樣的局面？從而說明西晉立國是權臣篡位而來，君臣缺乏政治抱負，難以為國家帶來長治久安。		工作紙 西晉的政局
15/3-22/3	17	2	第三節 東晉偏安 1. 東晉的建立及其北伐 2. 北方政情的變化	在講述淝水之戰時，以「投鞭斷流」、「草木皆兵」、「風聲鶴唳」等成語故事引起學生的興趣。（參見附頁18「講古說史：成語『草木皆兵』和『風聲鶴唳』的由來」）		書評
29/3-8/4	18	2	3. 淝水之戰及其影響 4. 東晉與南朝的興替			工作紙 東晉偏安
25/3-28/3			統一測驗：甲部：東漢的戚宦政治至東晉南朝 擬卷老師 甘美騏 小測二 擬卷老師 甘美騏			

課題 1 隋代統一南北與速亡

日期	週次	教節	課題及重點	教學活動（供參考之用）	公民教育	習作
9/4-16/4	19	2	第四節 南北朝對峙 1. 南北朝局面的形成		從北朝漢化反思傳統文化的價值	工作紙 南北朝對峙
29/4-7/5	20	2	2. 南北朝的政局 3. 南北朝的結束			
8/5-16/5	21	2	第一節 隋朝統一國家的重建 1. 隋朝的建立及平陳 2. 隋朝統一南北的意義			工作紙 隋朝統一

17/5-24/5	22	2	3. 隋文帝開皇之治 4. 隋朝的建設成就			
27/5-3/6	23	2	第二節 隋朝的失政及其速亡 1. 隋文帝施政的失當 2. 隋煬帝的暴政 3. 隋朝的速亡	●課題討論：比較隋朝速亡與秦朝相似之處。	從隋煬帝三征高麗 反思窮兵黷武帶給 人民的禍害。	工作紙 隋朝的失政及其 速亡
11/6-26/6			年終試 擬卷老師 甘美騏			

平時分計算方法

	小測	統測	研習/書評	總分
評核次數	每學期 2 次	每學期 1 次	每學期 2 次	
上學期	5 分	10 分	5 分	20 分
下學期	5 分	10 分	5 分	20 分