

保良局百周年李兆忠紀念中學  
中國歷史科 教學大綱 (2019/ 2020)

級別：中四級

科任教師：賴立雲老師

課本：呂振基、王穎芝、姚世外編著，《高中中國歷史》4上、4下，現代教育研究社，2014

週次	日期	節數	章節	教學重點	教學活動	習作/文憑試	成績考查
1	3/9-11/9	2	課程簡介	簡介課程內容及習作安排 簡介作答及評核模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比較初中及新高中課程內容</li> <li>● 參閱評論題作答指引及評核準則</li> </ul>		
		4	甲部 周代封建 第 1 章 周代兩次分封	周代兩次分封 探討周武王、周公旦先後兩次封建的原因和目的，以及封建的經過與封國安排的格局。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：周代封建</li> <li>● 動畫：武王伐紂</li> <li>● 西周封建地圖</li> <li>● 雄辯滔滔：以「第二次封建比第一次封建成功」為題，進行辯論</li> </ul>	p.15 周代封建地圖填表	
2	12/9-19/9	2	第 2 章 封建制度的內容及輔行制度	封建制度的內容及輔行制度 介紹封建制度的內容，並探討宗法、禮樂、井田制度與封建制度相輔相成的關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪圖：繪製家族關係圖</li> <li>● 小組討論：天子能否通過各種規制有效確立及鞏固自己的權位？</li> </ul>	史學研習 博物館展覽 分組製作短片 (grouping)	
		4	第 3 章 周代封建的作用	周代封建的作用 分析封建制度對周室的影響，如令周室領土擴張、周天子地位確立、改變夏商以來的政局、促成民族搏成等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組討論：周初封建制是否一套完美的制度？</li> </ul>	2014 年 DSE 卷第 2 題 西周第二次封建的目的和概況	
3	20/9-27/9	2	春秋戰國的政治與社會變動 第 1 章 春秋戰國時代的政局	春秋戰國時代的政局 探討春秋戰國時代的政局，交代東周建立的過程，認識春秋戰國時代的重要國家以及列國相爭情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：春秋戰國的政治與社會變動</li> <li>● 影片：齊國故都</li> <li>● 地圖：春秋霸政形勢圖</li> </ul>		25/9 測 1 周代封建
		4	第 2 章 西周與春秋在政治和社會方面的不同	西周與春秋在政治和社會兩方面的不同 比較西周與春秋時代的政治和社會情況，分析兩者的不同之處。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：東周殉馬坑</li> <li>● 小組討論：分辨春秋時代誰是真正霸主</li> </ul>	技能訓練 甲 1.2 一手及二手資料	

4	30/9-9/10	2	第 3 章 春秋和戰國在政治和社會兩方面不同	春秋和戰國在政治和社會兩方面的不同 比較春秋和戰國時代的政治和社會情況，分析兩者的不同之處。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動畫：臥薪嘗膽、信賞必罰、合縱連橫</li> <li>● 地圖：戰國七雄、秦統一六國</li> <li>● 歷史劇場：以蘇秦的經歷為藍本，進行角色扮演</li> </ul>	2012 年 DSE 卷第 2 題 春秋霸政的背景、戰國政治和社會變動的影響	4/10 測 2 春秋戰國
		4	第 4 章 春秋戰國諸子百家爭鳴局面的形成	分析春秋戰國諸子百家爭鳴局面形成的背景，介紹儒、墨、道、法四家的政治思想，及其對當時政局的回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：孔子、孟子、老子</li> <li>● 小組討論：比較和分析儒、墨、法思想在當時的受歡迎程度</li> </ul>	史學研習分組製作短片 (draft)	
5	10/10-17/10	6	秦漢的統治政策 第 1 章 秦始皇的統治政策	分析秦始皇以法家思想治國的原因，探討秦始皇在政治、軍事、經濟、文化、交通五方面的統治政策及措施，並對秦始皇的施政作出全面的評價。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：秦漢的統治措施</li> <li>● 影片：秦始皇帝、萬里長城、統一文字和度量衡</li> <li>● 動畫：揭竿而起</li> <li>● 地圖：秦代疆域與建設</li> <li>● 雄辯滔滔：以「秦始皇施政功大於過」為題，進行辯論</li> </ul>	分組參觀博物館展覽 8/10 2015 年 DSE 卷第 2 題秦始皇的建設、以法家治國的原因、統治措施與秦速亡的關係	
6	18/10-25/10	6	第 2 章 漢武帝的統治政策	從當時的形勢和漢武帝成長背景等方面，分析漢武帝獨尊儒術的原因，剖析漢武帝建立士人政府、加強中央集權、改善經濟及對外經略的政策和措施，並對漢武帝的施政作出全面的評價。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：霍去病、張騫通西域、絲綢之路</li> <li>● 地圖：漢代通使西域</li> <li>● 歷史法庭：由學生扮演律師，就「漢武帝是否儒表法裡」進行法庭審訊</li> <li>● 小組討論：分析漢武帝獨尊儒術的措施對文化的破壞是否更甚於秦始皇焚書</li> </ul>	2012 年 DSE 卷第 3 題 漢武帝施政的背景、新經濟政策的評價 技能訓練 甲 2.1 比較人物異同	28/10-31/10 統一測驗 秦漢統治
7	1/11-8/11	3	兩漢戚宦掌權的政局 第 1 章 王莽篡漢	從漢初先例、政制特色和君主素質方面，分析西漢外戚得勢的背景。交代王莽篡漢的經過，並分析他成功篡漢的原因。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：兩漢戚宦掌權的政局</li> <li>● 地圖：反莽諸兵</li> <li>● 角色扮演：學生分別扮演王莽、漢朝宗室、士人、官員及百姓，討論對「漢德已衰，應禪讓予新聖人」的看法</li> </ul>	2015 年 DSE 卷漢武帝施政的背景、新經濟政策的評價  分組參觀博物館展覽	

		3	第 2 章 東漢戚宦掌權的政局	了解東漢戚宦掌權的由來和戚宦交替擅政的情況，並分析其對國運的影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地圖：黃巾之亂</li> <li>● 小組討論：代入東漢太學生的角色，討論應否聯戚抗宦</li> </ul>		
8	11/11-20/11	2	北朝的漢胡融和 第 1 章 北朝漢胡融和的情況	分析魏晉南北朝漢胡融和的概況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：北朝的漢胡融和</li> <li>● 地圖：五胡十六國分佈圖</li> <li>● 小組討論：分析胡漢通婚的利弊</li> </ul>		
		4	第 2 章 北魏孝文帝推行的漢化措施及影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從北魏的政治形勢及孝文帝成長背景等方面，探討孝文帝推行漢化的目的、漢化政策的內容及其影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地圖：孝文帝遷都示意圖</li> <li>● 歷史劇場：讓同學扮演北魏孝文帝和朝中保守派代表，進行談判</li> </ul>	2011 年 DSE 樣本試卷 孝文帝對漢族的政策及其目的	
9	21/11-28/11	3	東晉及南朝的士族與寒門 第 1 章 東晉、南朝政權與士族的關係	介紹東漢以來士族的形成和發展過程，分析政權與士族之間時而互相依存，時而彼此爭鬥的微妙關係，以及士族對南方偏安朝廷安危的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：東晉及南朝的士族與寒門</li> <li>● 小組討論：代入江東士族的身分，討論應否支持晉室</li> </ul>	技能訓練 甲 3.4 歷史現象	26/11 測 3 兩漢戚宦
		3	第 2 章 東晉、南朝士族與寒門的關係	從政治、經濟和社會三方面，探討士族、寒門的待遇差別和對立情況，以及南朝寒門日漸抬頭的趨勢。分析士族與寒門的對立，對政治、社會和文化的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歷史劇場：編寫劇本，描述寒門與士族的關係</li> </ul>	2014 年 DSE 卷第 3 題 士族政治的形成和衰落原因	
10	29/11-10/12	6	隋唐治世 第 1 章 開皇之治	分析隋文帝在政治、經濟、文教及軍事四方面的治績。評價隋文帝一生的功過和個人的優缺點，及其對隋朝國運的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：隋唐治世</li> <li>● 地圖：隋代建設圖</li> <li>● 雄辯滔滔：以「文帝無赫赫之功」為題，進行辯論</li> </ul>	技能訓練 甲 4.1 時代背景 影響史觀	6/12 測 4 東晉南朝
11	11/12--20/12	6 4	第 2 章 貞觀之治 溫習	分析唐太宗在政治、經濟、文教和軍事方面的治績，如虛懷納諫、改良制度等。評價唐太宗統治時期的得失，並分析他的過失所帶來的問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：昭陵六駿、乾陵、文成公主</li> <li>● 小組討論：分析唐太宗如何革新隋代制度</li> </ul>	提交個人書評 2016 年 DSE 卷第 3 題隋代開皇之治治績；貞觀治世形成的原因 歷史技能訓練 p.302 (堂課)	
第一學期考試 6/1 - 17/1							

12	20/1-3/2	2 4	第 3 章 開元之治	核對試卷 分析唐玄宗早期在政治、經濟、文教和軍事方面的治績。評論唐玄宗施政之得失，並分析其與唐代盛衰的關係。	● 影片：華清池 ● 小組討論：分析唐玄宗的改革成效	歷史比較 p.304	
13	4/2 11/2	6	安史之亂與唐代 衰亡 第 1 章 安史之亂	從軍事制度的轉變、天寶年間政治腐敗等方面，探討安史之亂發生的背景。分析安史之亂在政治、經濟及對外關係三方面的影響。	● 教學簡報：安史之亂與唐代衰亡 ● 地圖：安史之亂路線圖 ● 歷史法庭：投票選出「安史之亂的罪人」，並分析其「罪狀」	分組參觀博物館展覽 技能訓練 甲 4.2 詩歌	7/2 測 1 隋唐治世
14	12/2-21/2	3	第 2 章 安史之亂後的政局與 唐室衰亡	了解唐末幾項重大禍患的始末，包括藩鎮割據、宦官之禍、牛李黨爭及民變，並分析它們對唐室的打擊，及其與唐亡的關係	● 地圖：黃巢之亂形勢圖 ● 設計單張：代入唐末百姓的身分，設計號召起義的單張	2011 年樣本試 卷 安史之亂 的成因、影響	
		3	第 3 章 安史之亂後唐室延祚 百多年的原因	探討唐室在安史之亂後，仍能維持國祚達百多年的原因。	● 表列：比較春秋諸侯和中唐以後藩鎮的異同 ● 小組討論：分析中唐以後的君主應如何應付地方勢力		
15	24/2-2/3	3	宋元的中央集權 第 1 章 宋代的中央集權制	分析宋太祖推行中央集權政策的目的。探討宋代中央集權政策在政治、軍事和財政三方面的措施及其利弊。	● 教學簡報：宋元的中央集權 ● 雄辯滔滔：以「應讓狄青出任樞密使」為題，進行辯論	26/2 呈交小組 短片初稿： 2014 年 DSE 卷 第 3 題 元代地方制度的 推行背景	
16	3/3-11/3	3	第 2 章 元代的行中書省制	探討元代推行行中書省制的背景。認識行中書省制的特色。探討行中書省制的影響，特別指出它是日後行省制的濫觴。	● 表列：比較宋元地方政策內容及得失 ● 小組討論：元代行中書省制的權力是否大而不專？	史學研習 3： 中央及地方政 制演變	9/3 測 2 安史之亂
17	12/3-19/3	3	明清的君主集權 第 1 章 明初的君主集權	探討明太祖罷中書省、施行廷杖等君主集權措施，並分析這些措施對政局的影響。 探討明成祖起兵奪位後推行的君主集權措施，及其對明代政局的影響。	● 教學簡報：明清的君主集權 ● 影片：明孝陵、明十三陵 ● 表列：分析和比較宋初和明初集權政策的分別 ● 小組討論：明太祖刺探民隱對朝政和官員士氣的影響	技能訓練 甲 5.2 史料之間的 關係	
		3	第 2 章 清初的君主集權	探討清聖祖(康熙帝)的君主集權措施，並分析其對政局的影響。 探討清世宗(雍正帝)的君主集權措施，並分析這些措施如何將中國君主獨裁政體推至高峯。	● 影片：康熙皇帝 ● 地圖：三藩之亂示意圖 ● 小組討論：如何改革議政王大臣會議 ● 課堂辯論：密摺制度對清代政治弊多於利？	2016 年 DSE 卷 第 4 題 明太 祖、康熙和雍 正的君主集權 措施	
18	20/3-27/3	6	清初的民族政策	分析清初對漢族推行高壓及懷柔政策的目的，了解其措施的內容，並評論其影響及成效。	● 教學簡報：清初的民族政策 ● 影片：史可法	2015 年 DSE 卷 第 4 題 清初	30/3-2/4 統 一測驗

			第 1 章 清初對漢族的統治政策 第 2 章 清初對邊境民族的統治政策	論述滿清對蒙、藏、回等邊境民族的統治政策，並分析其得失與影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歷史法庭：讓同學扮演清代官員，判別有問題的詩文</li> <li>● 辯論：滿清對漢人的統治政策能達到預期成效？</li> <li>● 角色扮演：學生分別扮演蒙古、回部、西藏等邊疆民族的人民，就清朝對各族統治政策作出評價</li> </ul>	對漢族士人的統治政策 技能訓練 甲 5.3 印證史觀 短片定稿：3 月 27 日或之前 (附 10 項問答題)	開元之治至宋元的中央集權
19	3/4-21/4	6	乙部 列強的入侵 第 1 章 中英鴉片戰爭	從文化差異、商貿分歧，以及禁煙問題等方面，探討鴉片戰爭爆發的原因。了解鴉片戰爭的經過。分析《南京條約》的內容，以及其對中國近代政治、外交、經濟和社會方面的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學簡報：列強的入侵</li> <li>● 影片：虎門銷煙、第一次鴉片戰爭</li> <li>● 地圖：鴉片戰爭形勢圖</li> <li>● 角色扮演：學生分別扮演弛禁論者及嚴禁論者，講述對禁止鴉片問題的看法</li> <li>● 小組討論：探討英使馬甘尼的通商要求是否合理</li> </ul>		
20	22/4-9/4	6	第 2 章 英法聯軍之役	探討英法聯軍之役爆發的原因，以及中國戰敗的經過。分析《天津條約》及《北京條約》對中國政治、經濟和社會方面的影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：英法聯軍之役</li> <li>● 地圖：英法聯軍之役形勢圖</li> <li>● 撰寫報告：代入廣州縣令的身分，撰寫關於廣州民眾與洋人糾紛的調查報告</li> </ul>	2013 年 DSE 卷第 5 題 鴉片戰爭、英法聯軍之役的起因	15/5 測 3 明清集權 清初政策
21	4/5-11/5	6	第 3 章 中日甲午戰爭 第 4 章 列強劃分勢力範圍	從日本崛起和朝鮮事件等方面分析甲午戰爭發生的背景。了解戰爭的經過及中國戰敗的原因。分析戰後簽署的《馬關條約》對中國的政局、經濟，甚至整個東亞形勢的影響。 了解甲午戰爭後，列強強迫中國租借港灣及劃分勢力範圍的情況。分析美國提出門戶開放政策的原因及其影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：中日甲午戰爭</li> <li>● 地圖：中日甲午戰爭形勢圖</li> <li>● 雄辯滔滔：以「中國應對日開戰」為題，進行辯論</li> <li>● 影片：列強瓜分中國</li> <li>● 地圖：列強在華劃分勢力範圍</li> <li>● 繪製漫畫：繪製反映清末時局的漫畫</li> </ul>	2011 年樣本試卷 甲午戰敗原因 技能訓練 乙 1.1 數據攤位遊戲展示：5 月 5-6 日	
22	12/5-19/5	3	第 5 章 八國聯軍之役 1.2 改革與革命	探討清末民眾的排外情緒的形成與義和團的由來，並分析其如何引發八國聯軍之役。分析《辛丑條約》的內容及其對中國的影響。 洋務運動 從新思潮的形成、戰爭挫敗的刺激等方面，分析洋務運動的背景和原因 認識洋務運動在政治、軍事、實業及教育方面的興革和特色 分析洋務運動的失敗原因和貢獻	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片：義和團的崛起、庚子事變、八國聯軍入京</li> <li>● 地圖：八國聯軍之役示意圖</li> <li>● 討論：八國聯軍後，清廷是否成為「洋人的朝廷」</li> </ul> <p>教學簡報：改革與革命 影片：洋務運動 地圖：洋務運動期間重大建設圖 撰寫計劃書：代入清中葉知識分子的身分，撰寫變法計劃書</p>	2014 年 DSE 卷第 5 題 八國聯軍之役的主因 技能訓練 乙 1.1 評鑑	25/5 測 5 兩次中英戰爭

23	20/5-27/5	6	1.2 改革與革命	維新運動 探討甲午戰敗等因素如何促成戊戌維新 了解維新運動的經過及內容特色 分析維新運動的失敗原因及其影響	影片：維新運動的背景、百日維新、戊戌政變 表列：洋務運動及戊戌變法的異同 小組討論：保守派反對是兩次變法的失敗主因？	2017年 DSE 卷第 5 題 維新派、光緒和慈禧對維新失敗的責任	
24	28/5-8/6	6	1.2 改革與革命	辛亥革命 興中會、同盟會的成立與發展及其革命理念。武昌起義及中華民國成立的經過。分析武昌起義成功的原因，以及辛亥革命的意義和局限。	影片：創立興中會、同盟會成立、黃花崗七十二烈士、辛亥革命、民國成立	技能訓練 乙 1.1 政治漫畫	
年終試 10/6 - 26/6							